

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан



Утверждено
Директор МОБУ СОШ д. Романовка
О.А. Кузнецова О.А. Кузнецова

Директор
В.Г. Сид
Приказ № 55 от 30.09.2020



Рассмотрено на методическом совете
МБОУ ДО ДДТ
протокол № 2 от 28.09.2020

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Эдельвейс»

(естественнонаучная направленность)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 7 – 10 лет

Составила Иксанова Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования,
учитель химии и биологии
МОБУ СОШ д. Романовка

г. Давлеканово-2020 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3 стр.
2	Учебно-тематический план	6 стр.
3	Содержание программы	7 стр.
4	Методическое обеспечение программы	8 стр.
5	Список литературы	10 стр.
6	Приложение 1 Календарный учебный график	

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Эдельвейс» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО Дом детского творчества МР Давлекановский район Республики Башкортостан.

В современном мире экологическая культура становится важным проявлением социальной активности и гражданской зрелости выпускника общеобразовательной школы.

В школьной программе нет предмета экология. Поэтому, занимаясь по данной программе эколого-биологического направления, ребята приобретают экологические знания, практические умения и навыки изучения природной среды.

Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования.

Разработка данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность.

Данная программа может быть востребована учителями биологии, экологии, географии, педагогами дополнительного образования эколого-биологического направления.

Актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Новизной данного курса является возможность его использования учителями в своей деятельности, *своеобразная универсальность разработки*. Тесная связь материала курса с материалом курсов «Ботаника» и

«Зоология» дает уникальную возможность творчески работающим учителям, плодотворно *интегрировать* материал одного курса в другой, причем формы такого взаимодействия могут быть различными: от использования межпредметных связей на отдельных занятиях до методических глубоко разработанных интегрированных блоков материала.

Педагогическая целесообразность программы заключается в углубление и расширение знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии, химии и профессиональной ориентации учащихся по специальности «Экология», «Природопользования», «Биоэкология».

Отличительные особенности данной программы является развитие коммуникативных навыков у учащихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у учащихся экологической грамотности, экологической культуры.

Цель программы:

Повышение экологической грамотности учащихся, формирование знаний и навыков природоохранной деятельности, активной гражданской позиции в вопросах взаимоотношения общества и природы.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с флорой и фауной родного края
- изучение глобальных и региональных экологических проблем
- приобретений знаний по выращиванию и уходу за декоративными культурами
- расширение знаний о влиянии условий среды на здоровье человека, экологических факторов на рост и развитие организмов
- подготовка к олимпиадам и конкурсам

Развивающие

- приобретение навыков экологической безопасности, поведения в природе
- развитие умений выращивать и ухаживать за декоративными культурами
- развитие навыков проведения исследований, опытов и наблюдений, работы с дополнительной литературой и интернет ресурсами
- развитие одаренности и творческих способностей.

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью
- формирование потребностей соблюдения чистоты и порядка в родном городе
- пробуждение интереса к приобретению экологических знаний

Формы реализации программы.

Обучение проводится в следующих направлениях: усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков. Основная форма работы индивидуально-групповая.

Так же для реализации программы применяются следующие формы: лекции, беседы, экскурсии, игры, исследования, викторины, практические работы.

Возраст обучающихся. Данная программа рассчитана для детей в возрасте 7-10 лет. Набор осуществляется по желанию детей. Группа может состоять из учащихся разных возрастов. В этом случае осуществляется дифференцированный подход в обучении.

Этапы и сроки реализации.

1. Подготовительно-организационный – сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) – октябрь – май
3. Заключительный (подведение итогов) – май.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Направления реализации программы.

1. Трудовая деятельность, направленная на озеленение школы и пришкольной территории.

2. Практико-исследовательская деятельность, направленная на изучение растительного и животного мира родного края, влияния экологических факторов на организмы.

Темы практических работ, проводимых под руководством учителя экологии.

3. Познавательные экскурсии, позволяющие расширить знания в области охраны окружающего мира, сохранение здоровья горожан.

4. Тематические мероприятия, воспитывающие бережное отношение к природе родного края.

5. Рассказы и беседы об экологических проблемах родного края, страны с применением готовых презентаций, виртуальных экскурсий.

6. Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

7. Работа научного общества учащихся.

Основными **критериями оценки эффективности** реализации дополнительной образовательной программы являются:

- мотивационно-ценностный критерий (отношение к природе и осуществление научно-исследовательских работ);
- информационный критерий (степень сформированности знаний о природе);
- инструментальный критерий (степень сформированности умений и навыков исследовательской деятельности);
- деятельностный критерий (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.

Ожидаемые результаты.

1. Прочность усвоение навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности, тестированием на креативность мышления в начале и конце учебного года.

2. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры населения своей местности.

Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе бесед, тестирования, ролевых игр, анализа выводов по исследовательской деятельности в области этно-экологии.

3. Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитию креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности.

4. Привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе. Данный результат оценивается в результате педагогических наблюдений за поведением учащихся в природе, в ходе бесед. Важным показателем является готовность воспитанников принимать участие в природоохранной деятельности.

5. Осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды своей местности.

6. Участие в районных и республиканских конкурсах.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раз	2 часа	68

Учебно - тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теорети ч. часы	Практич . часы	
1	Введение	2	2	-	Беседа
2	Среда обитания	10	6	4	Практическая работа, викторина
3	Жизнь растений	10	6	4	Опрос, практическая работа, тест, фотовыставка
4	Жизнь животных	12	6	6	Тест, викторина, практическая работа
5	Реки и озера	14	8	6	Тест, викторина, практическая работа, мини-проект
6	Экология родного края	20	6	14	Тест, викторина, практическая работа, мини-проект
	Итого:	68	34	34	

Содержание программы

«ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разных эпох развития Земли.

Тема 1 «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (10 часов)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков. Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников). Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.

Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем. Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения. Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Тема 2 «ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ» (10 часов)

Знакомство с жизнью растений. Изучение растений, произрастающих в Давлекановском районе. Знакомство с растениями Красной книги Республики Башкортостан.

Правила выращивания комнатных растений. Озеленение школы.

Наблюдение за зимними изменениями в природе.

Тема 3 «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (12 часов)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Башкортостан. Разгадывание загадок.

Защита птиц зимой. Изготовление кормушек.

Тема 4. «РЕКИ И ОЗЕРА » (14 часов)

Пресная вода. Осадки. Реки и озера Республики Башкортостан.

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь). Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов. Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление и распространение листовок – призывов.

Тема 4. «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ » (20 часов)

Фенологические наблюдения в природе. Влияние зеленых насаждений на состояние окружающей среды.

Способы размножения и уход за декоративными культурами. Знакомство с основными видами декоративных растений и правилами ухода за ними. Уход за комнатными растениями и растениями пришкольного участка. Лес - главное богатство нашей страны. Изготовление скворечников. Экскурсия по тропинкам родного края. Праздник «День Земли».

Практические работы.

1. Осенние явления в жизни природы. (Экскурсия).
2. Осень на УОУ.
3. Акция «Зеленый патруль» (озеленение школы комнатными цветами).
4. Зимние изменения в природе (экскурсия).
5. Животный мир Башкортостана (мини-проекты).
6. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»
7. Акция «Кормушка».
8. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».
9. Какую воду мы пьем? (анализ питьевой воды)
10. Мини-проект «Каким я хочу видеть свой населенный пункт»
11. SOS- мастерская (Создание экознаков). Определение растений.
12. Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»
13. По тропинкам родного края (Экскурсия).
14. Акция «Скворечник»
15. По тропинкам родного края
16. Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»

Методическое обеспечение

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

На занятиях кружка используются в сочетании различные методы обучения – словесные, наглядные, практические. К словесным относятся рассказ, беседа, объяснение. Наглядные – это показ, демонстрация. Практические – практические работы, экскурсии, наблюдения, проектная деятельность.

Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, простейшие опыты, работают с учебной литературой, совершают экскурсии. Проводятся дидактические игры, викторины. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на пришкольном участке, учебно-опытном участке. В конце года после прохождения основного материала, обучающиеся создают проект по выбранной теме. Итогом завершения курса является защита проектных работ.

Учебные и методические пособия. Научная и методическая литература (см. список литературы). Материалы из опыта работы педагога.

Медиаресурсы: учебные видеофильмы, презентации на экологические темы, разработки внеклассных мероприятий по экологии.

Материально-техническая база

1. Кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий.
2. Учебно-опытный участок (УОУ)
2. Шкафы и полки; выставочные витрины для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся.
3. Магнитофон, компьютер, фотоаппарат, видеокамера, микроскоп.

Используемая литература

1. Лабораторный практикум по экологии - Голубкина Н.А. / - 2-е изд., исп. И доп. – М. : ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 64 с. Ил.
2. Основы экологии, сборник задач, упражнений, практических работ. А. Жигарев и др.» Дрофа», 2012г.
3. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2013.
4. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 2013.
5. Школьный практикум. Экология , В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 2015г.
6. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 2014.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев С.В. и др. Практикум по экологии. - М.,2013.-192 с.
2. Алексеев С.В. Экология.-С/П.,2015.-240 с.
3. Атлас комнатных растений. -М., 2015.-432 с.
4. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический
5. мониторинг.-М.,2014.-388 с.
6. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Современное состояние основных концепций науки о растительности. Уфа: Гилем, 2012. 488 с.
7. Наумова Л.Г., Миркин Б.М., Мулдашев А.А., Мартыненко В.Б., Ямалов С.М. Флора и растительность Башкортостана: учеб пособ. Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. 174 с. (Электронное издательство «Vagant»)
8. <http://search.rsl.ru>
9. <http://virtualrb.ru/ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан**

Согласовано
Директор МОБУ СОШ д.Романовка
_____ О.А.Кузнецова

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Н.В.Петрова
Приказ № ____ от _____ 2020 г.

Рассмотрено на методическом совете
МБОУ ДО ДДТ
протокол № _____ от _____

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Эдельвейс»

(естественнонаучная направленность)

Возраст детей: 7 – 10 лет

**Составила Иксанова Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования,
учитель химии и биологии
МОБУ СОШ д. Романовка**

г. Давлеканово-2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение (2 часа)								
1-2	10	1	13.15-14.30	Беседа	2	Вводное занятие. Жизнь на Земле	школа	Беседа
Среда обитания (10 часов)								
3-4	10	8	13.15-14.30	Экскурсия	2	Осенние явления в жизни природы.	УОУ	Практическая работа
5-6	10	15	13.15-14.30	Практическая работа	2	Практическое занятие «Осень на УОУ»	УОУ	Практическая работа
7-8	10	22	13.15-14.30	Рассказ	2	Условия жизни растений.	школа	Викторина
9-10	10	29	13.15-14.30	Рассказ	2	Разнообразие животных, условия их жизни.	школа	Викторина
11-12	11	5	13.15-14.30	Беседа. Игра	2	Правила поведения в природе. Экологическая игра: «Природа и мы»	школа	Викторина
Жизнь растений (10 часов)								
13-14	11	12	13.15-14.30	Рассказ	2	Жизнь растений. Растения Давлекановского района	школа	Опрос
15-16	11	19	13.15-14.30	Рассказ	2	Растения Красной книги Республики Башкортостан.	школа	Тест
17-18	11	26	13.15-14.30	Беседа	2	Правила ухода за комнатными растениями	школа	Опрос
19-20	12	3	13.15-14.30	Практическая работа	2	Акция «Зеленый патруль»	школа	Практическая работа
21-	12	10	13.15-	Экскур	2	Зимние изменения в	УОУ	Фотовыста

22			14.30	сия		природе		вка
Жизнь животных (12 часов)								
23-24	12	17	13.15-14.30	Беседа	2	Жизнь животных. Животные Давлекановского района.	школа	Викторина
25-26	12	24	13.15-14.30	Рассказ	2	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Животные Красной книги РБ.	школа	Опрос
27-28	12	31	13.15-14.30	Беседа	2	Птицы зимой.	школа	Тест
29-30	01	14	13.15-14.30	Мини-проект	2	Животный мир Башкортостана.	школа	Мини-проект
31-32	01	21	13.15-14.30	Игра		Жизнь животных	Школа	Игра
33-34	01	28	13.15-14.30	Практическая работа	2	Акция «Кормушка»	Школа	Практическая работа
Реки и озера (14 часов)								
35-36	02	4	13.15-14.30	Беседа	2	Реки и озера Республики Башкортостан.	Школа	Викторина
37-38	02	11	13.15-14.30	Рассказ	2	Пресноводные животные и растения.	Школа	Опрос
39-40	02	18	13.15-14.30	Беседа,	2	Жизнь у рек и озер. Околоводные птицы	Школа	Опрос
41-42	02	25	13.15-14.30	Мини-проект	2	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов».	Школа	Мини-проект
43-44	03	4	13.15-14.30	Практическая работа	2	Какую воду мы пьем?	Школа	Практическая работа
45-46	03	11	13.15-14.30	Беседа.	2	Правила поведения на воде.	Школа	Викторина
47-48	03	18	13.15-14.30	Игра	2	Экологическая игра: «Природа и мы»	Школа	Игра
Экология родного края (18 часов)								
49-	03	25	13.15-	Мини-	2	Заповеди чистого	школа	Мини-

50			14.30	проект		села. Мини-проект «Каким я хочу видеть свой населенный пункт»		проект
51-52	04	1	13.15-14.30	Практическая работа	2	SOS- мастерская (Экологические знаки: разрешающие и запрещающие)	школа	Выставка экознаков
53-54	04	8	13.15-14.30	Практическая работа	2	Акция «Скворечник»	школа	Практическая работа
55-56	04	15	13.15-14.30	Экскурсия	2	По тропинкам родного края	школа	Фотовыставка
57-58	04	22	13.15-14.30	Практическая работа	2	По тропинкам родного края	школа	Выпуск газеты
59-60	04	29	13.15-14.30	Экологическая игра	2	День Земли.	школа	Экологическая игра
61-62	05	6	13.15-14.30	Практическая работа	2	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»	школа	Практическая работа
63-64	05	13	13.15-14.30	Беседа	2	Спасти природу	школа	Конкурс плакатов
65-66	05	20	13.15-14.30	Викторина	2	Удивительное рядом	школа	Викторина
67-68	05	27	13.15-14.30	Беседа	2	Итоговое занятие.	школа	Викторина